



**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SEMESTER II
SD NEGERI MANGUNSARI 06 SALATIGA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

Oleh

Dian Aprianto

292010119

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2014**



F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DIAN APRIANTO
NIM : 29 2010 119 Email : 29 2010 119@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN PROBLEM
SOLVING PADA MATA PELAJARAN KELAS V SEMESTER II SD NEGERI
MANGUNSARI 06 SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 Juni 2014


Dian Aprianto

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,



Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Novisita Ratu, S.Sr., M.Pd.

F-LIB-081



Tanda tangan & nama terang pembimbing II

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

ABSTRAK

Aprianto, Dian. 2014. Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Semester II SD Negeri Mangunsari 06 Salatiga Tahun Pelajaran 2013/2014. Program Studi S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Pembimbing: Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Keaktifan Siswa, Metode Pembelajaran *Problem Solving*, Matematika.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode pembelajaran *problem solving* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V SDN Mangunsari 06 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Hal yang diteliti adalah keaktifan dan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran *problem solving*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Mangunsari 06 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 18 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknis analisis menggunakan bantuan program penghitungan statistik *SPSS 16.00 for Windows*. Instrument untuk memperoleh data dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi keaktifan siswa serta tes evaluasi hasil belajar matematika yang dilakukan pada setiap akhir siklus.

Tahapan metode pembelajaran *problem solving* sebagai berikut: merumuskan masalah, menelaah masalah, mengelompokkan data, pembuktian hipotesis, dan diakhir menarik kesimpulan. Hasil penelitian sebelum dilakukannya tindakan penelitian tindakan kelas, berdasarkan hasil observasi keaktifan siswa pada pra siklus siswa yang aktif sebesar 38,33% dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika yang memenuhi (KKM=70) hanya sebanyak 6 siswa. Setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan metode pembelajaran *problem solving* pada siklus I, keaktifan siswa meningkat menjadi 80,55%, dan untuk hasil belajar siswa yang telah tuntas jumlahnya bertambah menjadi 15 siswa. Sedangkan pada siklus II, keaktifan siswa meningkat menjadi 86,66%, dan untuk hasil belajar siswa yang telah tuntas jumlahnya bertambah menjadi 17 siswa.

Metode pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar siswa, guru diharapkan menerapkan metode pembelajaran ini untuk meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *problem solving*.

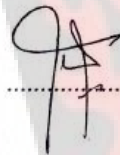
LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SEMESTER II
SD NEGERI MANGUNSARI 06 SALATIGA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

oleh
Dian Aprianto
292010119

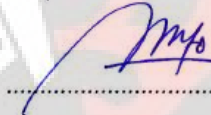
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal 5 Juni 2014

Novisita Ratu, S.Si, M.Pd.
Dosen Penguji I



14 Juni 2014

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II



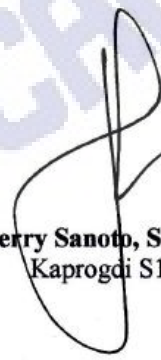
14 Juni 2014

Mengesahkan,



Dra. Yati Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi S1 PGSD



SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Dian Aprianto

NIM : 292010119

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SEMESTER II SD NEGERI MANGUNSARI 06 SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2013/2014 adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atas temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya lampirkan, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 19 Mei 2014

Yang membuat pernyataan



Dian Aprianto

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Selalu Mengandalkan Tuhan Dalam Segala Perkara

Tuhan akan senantiasa membimbing selangkah demi selangkah

Keberhasilan menjadi milik mereka yang berusaha, yakin dan percaya.

Optimis adalah kuncinya

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur, karya ini kupersembahkan untuk:

- *Ayah dan Ibu tercinta*
- *SDN Mangunsari 06 Salatiga*
- *Almamaterku Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih senantiasa penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Problem Solving Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Semester II SD Negeri Mangunsari 06 Salatiga Tahun Pelajaran 2013/2014” dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga pada kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan dukungan motivasi serta bimbingan selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi.
2. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Herry Sanoto, S.Si. M.S.i selaku Kaprodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
4. Drs. Nyoto Hardjono, M.Pd. selaku wali studi RS10E S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
5. Para Dosen Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan bekal dan pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis hingga penulis menyelesaikan studi.
6. Kepala Sekolah SDN Mangunsari 06 Salatiga yang telah memberikan izin penelitian dalam penulisan skripsi.

7. Novi Kumalasari, A.Ma. selaku guru kelas V SDN Mangunsari 06 Salatiga.
8. Siswa-siswi SDN Mangunsari 06 Salatiga yang telah bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Sakimin dan Ibu Marsinah, terima kasih yang tak terhingga untuk semua doa, dorongan, semangat dan dukungan materiil yang diberikan selama ini.
10. Martha Emerina Sutrisna yang selalu ada untuk memberikan semangat, motivasi, doa, serta dukungan yang tak pernah pudar selama penyusunan skripsi ini.
11. Bapak Sutrisno dan Ibu Yuli yang selalu mendoakan kesehatan penulis dan dosen pembimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-temanku Jati, Azhar, Tia, Kris, Panji dan Ririn terimakasih atas bantuan dan dukungan selama ini.
13. Teman-teman sekelas RS-10 E terima kasih telah bekerja sama dalam menyelesaikan studi.
14. Teman-teman Program Studi S1 PGSD angkatan 2010 yang telah bekerja sama hingga penulis menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih memiliki keterbatasan, kelemahan, dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap skripsi ini mendapat masukan berupa kritikan dan saran dari berbagai pihak untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Salatiga, 19 Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1. Manfaat Teoritis	7
1.5.2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teori	9
2.1.1. Hakekat Matematika	9
2.1.2. Metode Pembelajaran Problem Solving.....	14
2.1.3. Hasil Belajar	25
2.1.4. Keaktifan Siswa	29
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	33
2.3. Kerangka Berpikir	34
2.4. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Setting Penelitian.....	36

3.2. Subjek Penelitian	36
3.3. Variabel Penelitian.	37
3.3.1. Variabel Bebas (X)	37
3.3.2. Variabel Terikat (Y)	38
3.4. Prosedur Penelitian.	39
3.5. Teknik & Instrumen Pengumpulan Data	54
3.5.1 Data Variabel Bebas (X).....	54
3.5.1 Data Variabel Terikat (Y).....	57
3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas Data	60
3.6.1 Uji Validitas Variabel Bebas (X).....	60
3.6.2 Uji Validitas Variabel Terikat (Y).....	60
3.6.3 Uji Reliabilitas Variabel Bebas (X) dan Terikat (Y).....	64
3.7. Analisis Data.....	65
3.8. Indikator Keberhasilan.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Sekolah.....	67
4.2. Pelaksanaan Penelitian	68
4.2.1 Deskripsi Kondisi Awal.....	68
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I.....	71
4.2.2.1 Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I	71
4.2.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	72
4.2.2.3 Tahap Observasi Tindakan Siklus I	78
4.2.2.4 Tahap Refleksi Tindakan Siklus I.....	82
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II.....	85
4.2.3.1 Tahap Perencanaan Tindakan Siklus II.....	85
4.2.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II	86
4.2.3.3 Tahap Observasi Tindakan Siklus II	90
4.2.3.4 Tahap Refleksi Tindakan Siklus II.....	94
4.3. Hasil Penelitian.....	96
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan.....	105
5.2. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	108



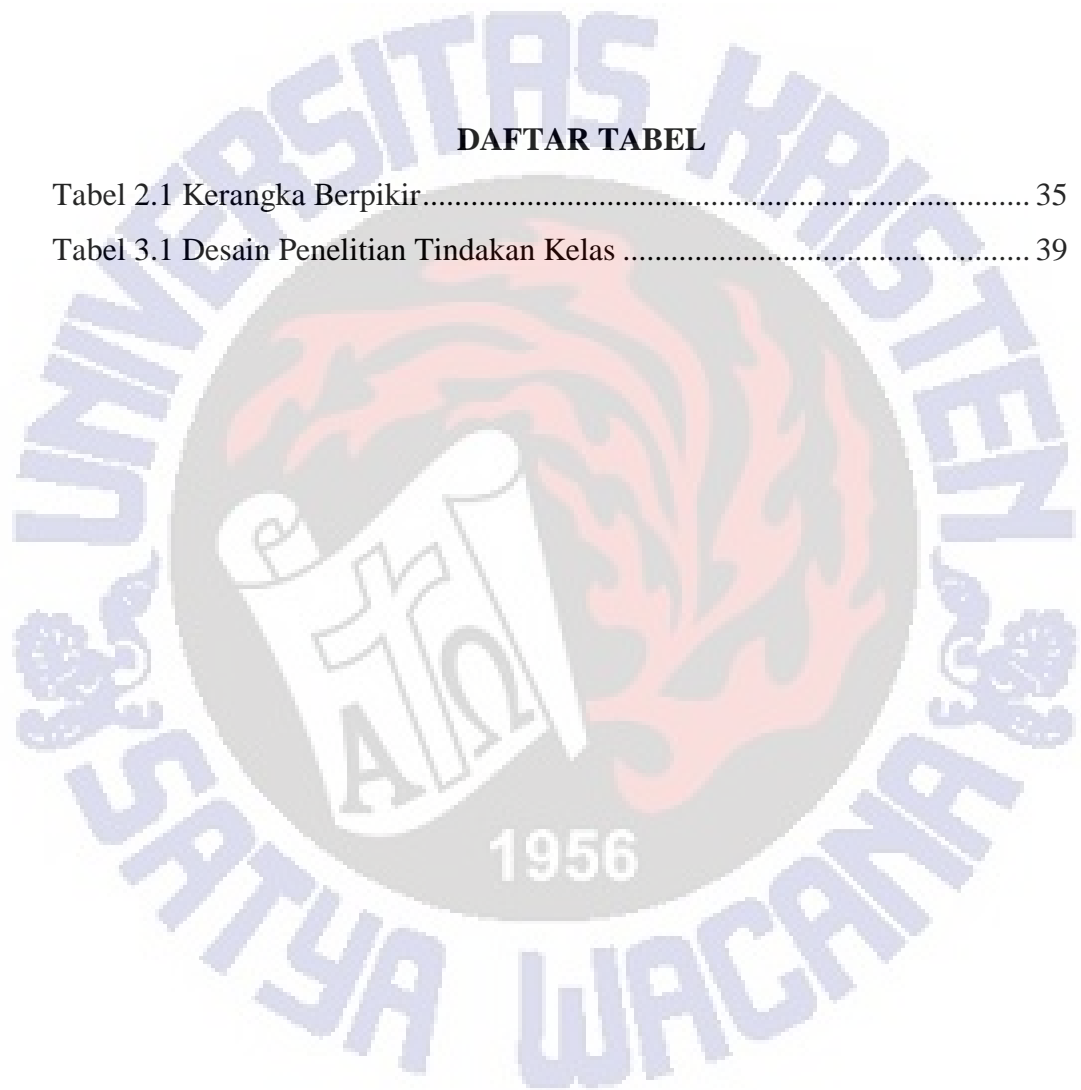
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Wawancara dan Observasi SDN Mangunsari 06 Salatiga.....	3
Tabel 2.1 Sintak Metode Pembelajaran Problem Solving	19
Tabel 2.2 Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Berdasarkan Standar Proses.....	22
Tabel 3.1 Distribusi Jumlah Subjek Penelitian Siswa Kelas V SD Negeri Mangunsari 06 Salatiga	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi Tindakan Guru.....	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi Keaktifan Siswa.....	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Siklus I.....	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Siklus II	58
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	59
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Evaluasi Siklus I	62
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Evaluasi Siklus II.....	63
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Evaluasi Siklus I.....	64
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Evaluasi Siklus II	64
Tabel 4.1 Ketuntasan Belajar Kondisi Awal.....	69
Tabel 4.2 Rekap Pengamatan Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan	70
Tabel 4.3 Indikator Pelajaran Siklus I Pertemuan Pertama.....	71
Tabel 4.4 Indikator Pelajaran Siklus I Pertemuan Kedua	72
Tabel 4.5 Hasil Observasi Metode Pembelajaran Problem Solving Siklus I... 79	79
Tabel 4.6 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan Pertama	81
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan Kedua	81
Tabel 4.8 Indikator Pelajaran Siklus II Pertemuan Pertama	86
Tabel 4.9 Indikator Pelajaran Siklus II Pertemuan Kedua	86
Tabel 4.10 Hasil Observasi Metode Pembelajaran Problem Solving Siklus II	91
Tabel 4.11 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan Pertama....	92
Tabel 4.12 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan Kedua.....	93
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Belajar Matematika Siklus I	96
Tabel 4.14 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus I	97
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Belajar Matematika Siklus II.....	98

Tabel 4.16 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus II	99
Tabel 4.17 Distibusi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Tabel 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	108
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	121
Lampiran 3 Soal Evaluasi Siklus I.....	133
Lampiran 4 Soal Evaluasi Siklus II.....	137
Lampiran 5 Lembar Observasi Tindakan Guru Siklus I	141
Lampiran 6 Lembar Observasi Tindakan Guru Siklus II.....	146
Lampiran 7 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	151
Lampiran 8 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	156
Lampiran 9 Rekap Nilai Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	161
Lampiran 10 Jawaban Siswa Dari Soal Evaluasi Siklus I.....	163
Lampiran 11 Jawaban Siswa Dari Soal Evaluasi Siklus II	170
Lampiran 12 Dokumentasi Foto.....	172
Lampiran 13 Hasil Uji Plagiat.....	187